

## **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Контроль за ходом реализации программы предусматривает систему мероприятий:

- Оценка промежуточных результатов и хода реализации программы.
- Мониторинг успеваемости освоения программы – каждую четверть анализ успеваемости, анализ контрольных работ.
- Динамика развития детей два раза в год.
- Реализация мониторинга качества образования.
- Создание личностно-ориентированной системы оценивания результатов развития ребенка.
- Создание портфолио ребенка и наполнение портфолио педагога материалами по данному направлению.
- Подготовка статей и методических пособий из опыта работы.

Управление образовательным учреждением результативно при условии дифференцированного, четкого распределения функций и полномочий на основе самоуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического сообщества, сотрудничество с социальными партнерами программы.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие учителя и обучающегося, в ходе которого решаются задачи образования, здоровьесбережения, воспитания и общего развития.

С целью эффективного управления реализацией программы будет создана рабочая группа, назначен руководитель.

Программа будет реализована посредством комплекса мероприятий. Использование подобного подхода по реализации проекта направлено на создание условий для максимально эффективного управления имеющимися ресурсами. В случае возникновения рисков, связанных с недостатками в управлении реализации программы, с неверно выбранными приоритетами (внешние условия), с несовершенством результатов мониторинговых исследований хода реализации программы, с изменениями приоритетов развития городской, региональной системы образования и отрасли в целом, существует возможность своевременно отреагировать, внося изменения в план мероприятий или расширив их перечень.